

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДЭ.02.02 – ВЫБОР ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК

Направление подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) – «Управление транспортными процессами»


Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.т.н., доцент  /Б.А. Сидоров/
ст. преподаватель  /О.В. Алексеева/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 8 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой АТиТИ  /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/
«03» февраля 2023 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	7
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа	7
5.4 Детализация самостоятельной работы	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Общие положения

Дисциплина «Выбор подвижного состава при организации пассажирских перевозок» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.04.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Управление транспортными процессами).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Выбор подвижного состава при организации пассажирских перевозок» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

– Приказ Министерства транспорта Российской Федерации «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»» № 282 от 31.07.2020 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 908;

– Учебный план образовательной программы высшего образования направления 23.04.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Управление транспортными процессами), подготовки магистров по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛУТУ (протокол от 24.03.2022 № 3).

Обучение по образовательной программе 23.04.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Управление транспортными процессами) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические знания, практические навыки и методологические основы организации эффективной эксплуатации и управления пассажирским автомобильным транспортом.

Задачи дисциплины – подготовка обучающихся, способных к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в производстве, науке, технике и культуре, ориентирующихся в растущем потоке научно-технической информации. Особое значение придается знанию организационных и эксплуатационных проблем, экономических, социологических вопросов, эффективного использования энергетических, сырьевых, материальных и трудовых ресурсов на пассажирском автомобильном транспорте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 – способен осуществлять деятельность в области управления перевозками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы анализа эффективности управления логистической системой;

уметь:

- оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей по перевозочной деятельности;

владеть:

- навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам, что означает формирование в процессе обучения у магистра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	Комплексные схемы организации дорожного движения	Производственная практика (преддипломная практика)
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	49,85	15,85	35,85
лекции (Л)	16	6	14
практические занятия (ПЗ)	32	8	20
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
иные виды контактной работы	1,85	1,85	1,85
Самостоятельная работа обучающихся:	130,15	164,15	144,15
изучение теоретического курса	34	62	44
подготовка к текущему контролю	26	59	30
Курсовая работа	34,5	34,5	34,5
подготовка к промежуточной аттестации	35,65	8,65	35,65
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	5/180	5/180	5/180

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об органи-

зации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Городской пассажирский транспорт в системе общественных отношений.	2	-	-	2	8
2	Организация управления городским пассажирским транспортом.	2	8	-	10	8
3	Информационно-аналитическое обеспечение перевозок городским пассажирским транспортом.	2	8	-	10	8
4	Характеристика подвижного состава, линейных сооружений городского пассажирского транспорта.	2	-	-	2	8
5	Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.	2	8	-	10	6
6	Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях.	2	8	-	10	6
7	Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.	2	-	-	2	8
8	Качество обслуживания пассажиров.	2	-	-	2	8
Итого по разделам:		16	32	-	48	60
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,35	35,65
Курсовая работа		x	x	x	1,5	34,5
Всего		180				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Городской пассажирский транспорт в системе общественных отношений.	0,5	-	-	0,5	17
2	Организация управления городским пассажирским транспортом.	1	2	-	3	14
3	Информационно-аналитическое обеспечение перевозок городским пассажирским транспортом.	1	2	-	3	14
4	Характеристика подвижного состава, линейных сооружений городского пассажирского транспорта.	0,5	-	-	0,5	16
5	Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.	1	2	-	3	14
6	Технология и организация перевозок	1	2	-	3	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	пассажиров в междугородном и международном сообщениях.					
7	Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.	0,5	-	-	0,5	16
8	Качество обслуживания пассажиров.	0,5	-	-	0,5	16
Итого по разделам:		6	8	-	14	121
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,35	8,65
Курсовая работа		х	х	х	1,5	34,5
Всего		180				

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Городской пассажирский транспорт в системе общественных отношений.	1	-	-	1	12
2	Организация управления городским пассажирским транспортом.	2	4	-	6	8
3	Информационно-аналитическое обеспечение перевозок городским пассажирским транспортом.	2	4	-	6	8
4	Характеристика подвижного состава, линейных сооружений городского пассажирского транспорта.	2	-	-	2	10
5	Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.	2	6	-	8	8
6	Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях.	2	6	-	8	8
7	Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.	2	-	-	2	8
8	Качество обслуживания пассажиров.	1	-	-	1	12
Итого по разделам:		14	20	-	34	74
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,35	35,65
Курсовая работа		х	х	х	1,5	34,5
Всего		180				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Городской пассажирский транспорт в системе общественных отношений.

Основные понятия. Система «Город – пассажирский транспорт». Доктрина городского пассажирского транспорта. Социальная значимость городских пассажирских перевозок.

Тема 2. Организация управления городским пассажирским транспортом.

Основы управления. Нормативная основа перевозок пассажиров. Лицензирование перевозок пассажиров. Организационные структуры управления.

Тема 3. Информационно-аналитическое обеспечение перевозок городским пассажирским транспортом.

Учет и отчетность по городским перевозкам пассажиров. Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава. Техничко-эксплуатационные показатели маршрутов городского пассажирского транспорта.

Тема 4. Характеристика подвижного состава, линейных сооружений городского пассажирского транспорта.

Типаж и эксплуатационная характеристика подвижного состава. Эксплуатационные требования к подвижному составу. Влияние эксплуатационных качеств подвижного состава на организацию и эффективность перевозок. Линейные сооружения. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений.

Тема 5. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.

Задачи организации перевозок. Нормирование скоростей движения на маршрутах. Определение потребности в подвижном составе и распределение автобусов по маршрутам. Режимы труда водителей и другого линейного персонала. Организация комбинированных режимов движения. Составление расписаний движения. Резервирование подвижного состава. Составление наряда на работу водителей и кондукторов.

Тема 6. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях.

Технология междугородных и международных маршрутных перевозок. Организация междугородных автобусных перевозок. Технологический процесс работы автовокзала. Особенности организации международных перевозок. Организация перевозок багажа и почты. Использование контрольных устройств (тахографов). Организация специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок.

Тема 7. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.

Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения. Внутрипарковая диспетчеризация. Диспетчерское управление на внутригородских и пригородных маршрутах. Диспетчерское управление междугородными и международными перевозками.

Тема 8. Качество обслуживания пассажиров.

Основы управления качеством перевозок пассажиров. Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров. Затраты времени пассажира на поездку. Наполнение подвижного состава пассажирами. Комфортабельность транспортного передвижения. Регулярность движения. Беспересадочность сообщения. Безопасность перевозок. Информационное обслуживание пассажиров. Обращения пассажиров. Сертификация услуг и системы управления качеством.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Тема 2. Организация управления городским пассажирским транспортом.	Семинар-конференция	8	2	4
2	Тема 3. Информационно-аналитическое обеспечение перевозок городским пассажирским транспортом.	Семинар-конференция	8	2	4
3	Тема 5. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.	Семинар-конференция	8	2	6
4	Тема 6. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях.	Семинар-конференция	8	2	6
Итого часов:			32	8	20

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Городской пассажирский транспорт в системе общественных отношений.	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	8	6	12
2	Организация управления городским пассажирским транспортом.	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	8	14	8
3	Информационно-аналитическое обеспечение перевозок городским пассажирским транспортом.	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	8	14	8
4	Характеристика подвижного состава, линейных сооружений городского пассажирского транспорта.	Подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	8	14	10
	Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.	Подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	6	14	8
6	Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях.	Подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	6	14	8
7	Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	8	12	8
8	Качество обслуживания пассажиров.	Подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	8	6	12
9	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	35,65	8,65	35,65
10	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	34,5	34,5	34,5
Итого:			130,15	164,15	144,15

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Реквизиты источника	Год издания	Примечания
Основная литература			
1	Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313 . – Библиогр.: с. 107-115. – ISBN 978-5-4475-8688-1. – DOI 10.23681/448313. – Текст : электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Анализ работы транспортных систем : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-8333-0879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151184 . — Режим доступа: для авториз.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	пользователей.		
3	Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом: практикум : учебное пособие / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 126 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481825 . – библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7410-1684-8. – Текст : электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
4	Дорожные условия движения автотранспортных средств : учебное пособие / Е. Бондаренко, И.И. Любимов, В. Рассоха и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259171 . – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/info/about>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 г. № 827 (ред. от 12.10.2015 г.) «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог» (вместе с «ТР ТС 014/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность автомобильных дорог»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
-------------------------	----------------------

ПК-2 – способен осуществлять деятельность в области управления перевозками.

Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, защита курсовых работ
Текущий контроль: опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2):

«отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов.

«удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«неудовлетворительно» - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания защиты курсовых работ (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2):

«отлично» – курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема раскрыта полностью; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«хорошо» – курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема раскрыта; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«удовлетворительно» – курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема частично раскрыта; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«неудовлетворительно» – обучающийся не подготовил курсовую работу или подготовил курсовую работу, не отвечающую требованиям; ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-2):

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение

монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Охарактеризуйте нынешнее состояние системы пассажирского общественного транспорта.
2. Какие задачи стоят в области развития пассажирского транспорта в России?
3. Перечислите виды пассажирского транспорта и назовите их особенности и сферы целесообразного использования.
4. Что такое подвижность населения, и какая она может быть?
5. Приведите классификацию пассажирских автомобильных перевозок?
6. Какие типы кузовов легковых автомобилей Вы знаете?
7. Приведите основные технико-эксплуатационные качества автомобилей, влияющие на показатели эффективности.
8. Перечислите и охарактеризуйте показатели скоростных свойств автомобилей.
9. Что такое безопасность автомобиля, и какая она может быть?
10. Как оценивается топливная экономичность автомобиля и удобство его использования?
- 19
11. Охарактеризуйте перспективные типы пассажирского подвижного состава.
12. Перечислите и охарактеризуйте показатели эффективности использования автомобилей.
13. Как определяется производительность автобуса?
14. Какие Вы знаете показатели использования парка подвижного состава?
15. Перечислите и охарактеризуйте существующие методы обследования пассажиропотоков.
16. Что такое маршрут, и какие они бывают?
17. Какие линейные сооружения Вы знаете?
18. Назовите качества, определяющие способности человека к профессиональной деятельности водителя.
19. Охарактеризуйте особенности регулирования труда и отдыха водителей согласно «Положению о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей».
20. Как осуществляется прогнозирование потребностей в пассажирских перевозках?
21. Что является основным критерием при выборе вида пассажирского транспорта?
22. Перечислите и охарактеризуйте виды городского пассажирского транспорта.
23. Приведите основные особенности в организации пригородных пассажирских перевозок.
24. Кратко охарактеризуйте отличительные черты обслуживания автобусным транспортом сельского населения.
25. Каковы особенности организации перевозок пассажиров в междугородном сообщении в России?
26. Какие важные задачи нужно решить при организации международных перевозок?
27. Каковы права и обязанности перевозчика и пассажира, а также ответственность их?
28. Как классифицируются легковые автомобильные перевозки?
29. Какие методы обследования используются при выявлении спроса населения на таксомоторные перевозки?
30. Каковы основные особенности работы маршрутных такси?
31. Какие Вы знаете показатели оценки качества перевозок пассажиров?
32. Что такое тариф?
33. Какие существуют билеты и билетные системы?

34. Какие задачи решает диспетчерская служба?
35. Что Вы понимаете под регулярностью движения и регулярностью рейса?
36. Как осуществляется лицензирование автотранспортной деятельности в России?

Тема и состав курсовой работы по дисциплине (промежуточный контроль)

Тема и состав курсовой работы

Тема курсовой работы: *«Выбор подвижного состава при организации пассажирских перевозок на городских маршрутах».*

Курсовую работу выполняют по индивидуальному заданию и оформляют в виде расчетно-пояснительной записки и графического материала.

Материал в расчетно-пояснительной записке необходимо излагать в следующей последовательности:

1. Содержание.
2. Вариант задания курсовой работы.
3. Аннотация.
4. Введение.
5. Основная часть.
6. Заключение.

Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)

1. Какие конструктивные особенности отличают городские, пригородные, междугородные автобусы?
2. Где размещаются остановочные пункты, их оборудование?
3. Какими организациями производится открытие и закрытие городских, пригородных и междугородных маршрутов?
4. Какая подготовительная работа предшествует открытию маршрутов?
5. По каким направлениям проводится координация различных видов городского транспорта?
6. Назовите факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава.
7. По каким критериям оценивается применение автобусов того или иного типа?
8. Каков порядок проведения хронометражных наблюдений за движением автобусов?
9. Какие особенности организации движения автобусов на укороченных маршрутах, на скоростных и экспрессных маршрутах?
10. Как определяется количество автобусов для работы на скоростном маршруте?
11. Какие условия необходимы для организации скоростного, экспрессного движения?
12. В чем заключаются особенности организации движения автобусов особо малой вместимости?
13. Какие исходные данные необходимы для составления сводного маршрутного расписания?
14. Какие виды расписаний движения автобусов существуют и какова методика их составления?
15. Каковы цели и задачи бескондукторного обслуживания пассажиров?
16. В чем заключаются необходимые условия и порядок перехода на бескассовое обслуживание?
17. Какие мероприятия должны проводиться для обеспечения эффективной работы автобусов без кондукторов?
18. Какие формы организации труда автобусных бригад применяются на автобусном транспорте, и каковы их характеристики?
19. Какие виды отдыха планируются водителям и какова их продолжительность?
20. Какие составляющие включаются в состав рабочего времени водителя?
21. Какие требования предъявляются к водителям автобусов?
22. Чем характеризуется пригородные перевозки? Как они взаимосвязаны с городскими?
23. Как изменяются пассажиропотоки на пригородных маршрутах в течение суток, недели, года?
24. Как связаны между собой пригородные и сельские перевозки?
25. Какую роль играют регулярные пассажирские перевозки в сельской местности?
26. Какие виды сельских перевозок существуют?

27. Какие требования предъявляются к автобусам для сельских перевозок, мероприятия по их рациональному использованию?
28. Перечислите особенности планирования и организации туристических поездок.
29. Как классифицируются междугородные маршруты?
30. Как выбирается направление и обоснование маршрута?
31. В каком порядке проводится нормирование скорости движения на междугородных маршрутах?
32. Назовите методы организации движения и дайте их характеристику?
33. Какие известны формы организации труда водителей, и на каких маршрутах они применяются?
34. Какие требования предъявляются к водителям междугородных автобусов, и каковы обязанности водителей междугородных автобусов?
35. Какие особенности и порядок осуществления смешанных перевозок пассажиров?
36. Какие требования предъявляются к подвижному составу, работающему на горных маршрутах?
37. Какие бывают виды международных автобусных перевозок?
38. Какие нормативные международные документы регламентируют перевозки пассажиров?
39. Кто и в каком порядке открывает международный автобусный маршрут?
40. Как производится оплата за автобусы, осуществлявшие международные перевозки пассажиров?
41. Какие документы необходимо иметь перевозчику для организации международной перевозки?
42. Какими показателями определяется качество перевозки пассажиров?
43. Как определяется комфортность поездки?
44. Как определяется регулярность движения автобуса, автобусного маршрута?
45. В чем заключается порядок подготовки и внедрения системы управления качеством перевозок пассажиров?
46. Каковы особенности оценки качества перевозок пассажиров в междугородном автобусном сообщении?
47. За счет чего достигается экономический эффект от повышения показателей качества обслуживания пассажиров?
48. Что такое тарифы?
49. Что такое единый тариф и тариф по расстоянию?
50. Какие тарифы и билеты установлены для городских, пригородных и междугородных автобусных перевозок?
51. Чем отличается плата за проезд в автобусах на внутриобластных и межобластных маршрутах?
52. Какие применяются тарифы на таксомоторные перевозки?
53. Кто имеет право на бесплатный проезд в автобусах городского, пригородного, междугородного сообщений?
54. Как производится оплата за провоз ручной клади и багажа?

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		показателей деятельности в области управления перевозками; владеет навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений в области управления перевозками.
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет оперативно и компетентно разрабатывать план большинства мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в области управления перевозками; владеет основными навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений в области управления перевозками.
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в области управления перевозками; частично владеет навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений в области управления перевозками.
Низкий	Не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в области управления перевозками; не владеет навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений в области управления перевозками.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интер-

нет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;

- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Выбор подвижного состава при организации пассажирских перевозок» обучающимися направления 23.04.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих к ним заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- выполнение курсовой работы;

- подготовка к экзамену.

Основным содержанием курсовой работы является: графоаналитический метод выбора типа подвижного состава (автобусов) по вместимости и графоаналитический метод организации работы автобусов на линии, а также режим труда и отдыха водителей. Курсовую работу оформляют в виде расчетно-пояснительной записки и графического материала на листах формате А4. В расчетно-пояснительной записке производят необходимые расчеты с приведением формул, соответственным пояснением и обоснованием выбранных величин.

Подробное описание выполнения курсовой работы изложено в методических указаниях для курсового проектирования.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;

- Office Professional Plus 2010;

- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- QGIS.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Лаборатория по устройству автомобилей: Двигатель КАМАЗ-740; Стенд «Газораспределительный механизм» (категория «С»); Стенд «Кривошипно-шатунный механизм» (категория «С»); Стенд «Система охлаждения» (категория «С»); Стенд «Система питания» (дизель, категория «С»); Стенд «Система смазки» (категория «С»); Стенд «Тормозная система» (действующий макет); Стенд «Антиблокировочная система тормозов»; Стенд «Газобаллонное оборудование»; Стенд «Система питания дизельного двигателя»
Помещения для выполнения курсовых работ	Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.